



PROCESSO SELETIVO - PS

SEDUC - 2025



Universidade
Estadual do Piauí

PROVA ESCRITA OBJETIVA

**FUNÇÃO 22: PROFESSOR PARA O CURSO
TÉCNICO EM CONTROLE AMBIENTAL**

DATA: 12/10/2025 – HORÁRIO: 8h30 às 12h30 (horário do Piauí)

LEIA AS INSTRUÇÕES:

01. Você deve receber do fiscal o material abaixo:
 - a) Este caderno (**FUNÇÃO 22**) com 40 questões objetivas, sem falha ou repetição.
 - b) Um CARTÃO-RESPOSTA destinado às respostas objetivas da prova. *Verifique se o tipo de caderno (FUNÇÃO 22) é o mesmo que consta no seu Cartão-Resposta.*

OBS: Para realizar sua prova, use apenas o material mencionado acima e, em hipótese alguma, papéis para rascunhos.
02. Verifique se este material está completo e se seus dados pessoais conferem com aqueles constantes no CARTÃO-RESPOSTA.
03. Após a conferência, você deverá assinar seu nome completo, no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA utilizando caneta esferográfica com tinta de cor preta.
04. Escreva o seu nome nos espaços indicados na capa deste CADERNO DE QUESTÕES, observando as condições para tal (assinatura e letra de forma), bem como o preenchimento do campo reservado à informação de seu número de inscrição.
05. No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras correspondentes às respostas de sua opção deve ser feita com o preenchimento de todo o espaço do campo reservado para tal fim.
06. Tenha muito cuidado com o CARTÃO-RESPOSTA, para não dobrar, amassar ou manchar, pois este é personalizado e, em hipótese alguma, poderá ser substituído.
07. Para cada uma das questões são apresentadas cinco alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); assinale apenas uma alternativa para cada questão, pois somente uma responde adequadamente ao quesito proposto. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **mesmo que uma das respostas esteja correta**; também serão nulas as marcações rasuradas.
08. As questões são identificadas pelo número que fica à esquerda de seu enunciado.
09. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir a este respeito.
10. Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão consideradas.
11. Quando terminar sua Prova, antes de sair da sala, assine a LISTA DE FREQUÊNCIA, entregue ao Fiscal o CADERNO DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA, que deverão conter sua assinatura.
12. O tempo de duração para esta prova é de **4h (quatro horas)**.
13. Por motivos de segurança, você somente poderá ausentar-se da sala de prova depois de **3h (três horas)** do início desta.
14. O rascunho ao lado não tem validade definitiva como marcação do Cartão-Resposta, destina-se apenas à conferência do gabarito por parte do candidato.

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--

Assinatura

Nome do Candidato (letra de forma)

RASCUNHO

01		21	
02		22	
03		23	
04		24	
05		25	
06		26	
07		27	
08		28	
09		29	
10		30	
11		31	
12		32	
13		33	
14		34	
15		35	
16		36	
17		37	
18		38	
19		39	
20		40	

PROCESSO SELETIVO- PS - SEDUC / 2025 – FUNÇÃO 22: Professor para o Professor para o CURSO TÉCNICO EM CONTROLE AMBIENTAL
FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.



Nº DE INSCRIÇÃO					



CONHECIMENTOS BÁSICOS

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

01. A escola é uma instituição social e educacional responsável por promover a aprendizagem e o desenvolvimento dos indivíduos. É um espaço onde se realizam processos de ensino e aprendizagem sistemáticos e intencionais, com o objetivo de transmitir conhecimentos, valores, habilidades e competências. Portanto, a escola desempenha um papel importante na formação do cidadão.

Para além do processo de construção de novos conhecimentos, a escola também deve contribuir para

- a) a reprodução de práticas sociais vigentes sem questionamentos.
- b) a formação de um indivíduo crítico, cidadão, atuante na sociedade e para o mercado de trabalho.
- c) a padronização das práticas culturais e sociais da comunidade.
- d) a construção de práticas pedagógicas que isolem os alunos das questões políticas e sociais.
- e) a preparação para o mercado de trabalho como prioridade.

02. Segundo Paro (2014), a escola e a família devem caminhar juntas no processo de formação da criança, pois ambas possuem responsabilidades complementares e imprescindíveis para o desenvolvimento integral dos indivíduos. Quando a família e a escola trabalham juntas, há uma visão mais completa sobre o aluno, o que facilita o suporte às suas necessidades de forma mais adequada.

Sobre a importância da relação família e escola, assinale a alternativa que contenha **APENAS** as afirmações corretas sobre como deve ser a relação ideal entre a escola e a família no processo educacional.

- a) A escola deve orientar as famílias sobre como agir em todos os aspectos da vida das crianças.
- b) A família deve se preocupar com a educação moral, deixando os conteúdos pedagógicos para a escola.
- c) A parceria entre escola e família deve ser colaborativa, respeitando os papéis de cada uma na educação e atuando de forma conjunta e participativa.
- d) A escola deve assumir total responsabilidade pela formação dos alunos, independentemente da família.
- e) A família não deve intervir nos processos pedagógicos desenvolvidos pela escola, deixando que esta conduza a formação dos alunos desconsiderando as necessidades particulares.

03. No contexto da educação brasileira, Anísio Teixeira (1900-1971) foi um dos mais importantes educadores e pensadores brasileiros do século XX e um dos principais articuladores do movimento pela educação pública no Brasil. Nascido na Bahia, foi um dos pioneiros na introdução de ideias progressistas na educação. Teixeira foi fortemente influenciado pelo pensamento do filósofo americano John Dewey, isso refletiu em sua luta pela educação como um direito básico e fundamental para a construção de uma sociedade mais justa.

Sua contribuição para a educação está marcada pela defesa da(o):

- a) educação tecnicista como meio de avanço industrial.
- b) escola pública universal, gratuita e de qualidade como direito fundamental.
- c) ensino baseado na rígida disciplina.
- d) segmentação da escola para as elites desconsiderando as camadas populares.
- e) formação de escolas religiosas como padrão educativo.



04. O Projeto Político Pedagógico (PPP) é um documento que norteia a organização e as práticas pedagógicas de uma escola. Ele reflete a identidade da instituição, suas diretrizes, objetivos, metas e estratégias para o desenvolvimento do ensino e aprendizagem, levando em consideração o contexto em que está inserido.

Considerando a importância deste documento para a organização pedagógica da instituição, ele é fundamental para a escola porque:

- a) define regras disciplinares rígidas e imutáveis.
- b) estabelece o currículo da escola baseado nas exigências internas dos professores.
- c) reflete as especificidades da comunidade escolar tendo como base documentos normativos, além de propor caminhos educativos.
- d) submete a escola às decisões administrativas centrais, sem autonomia.
- e) é um documento burocrático exigido por lei, sem impacto real.

05. A gestão democrática é um modelo de administração que promove a participação ativa e igualitária de todos os membros de uma comunidade ou organização no processo de tomada de decisões. No contexto educacional, refere-se à forma como as escolas ou instituições de ensino são geridas, com a participação de professores, alunos, pais, funcionários e outros membros da comunidade escolar.

Sobre gestão democrática nas escolas públicas, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) Lei nº 9.394/1996, ela deve ser:

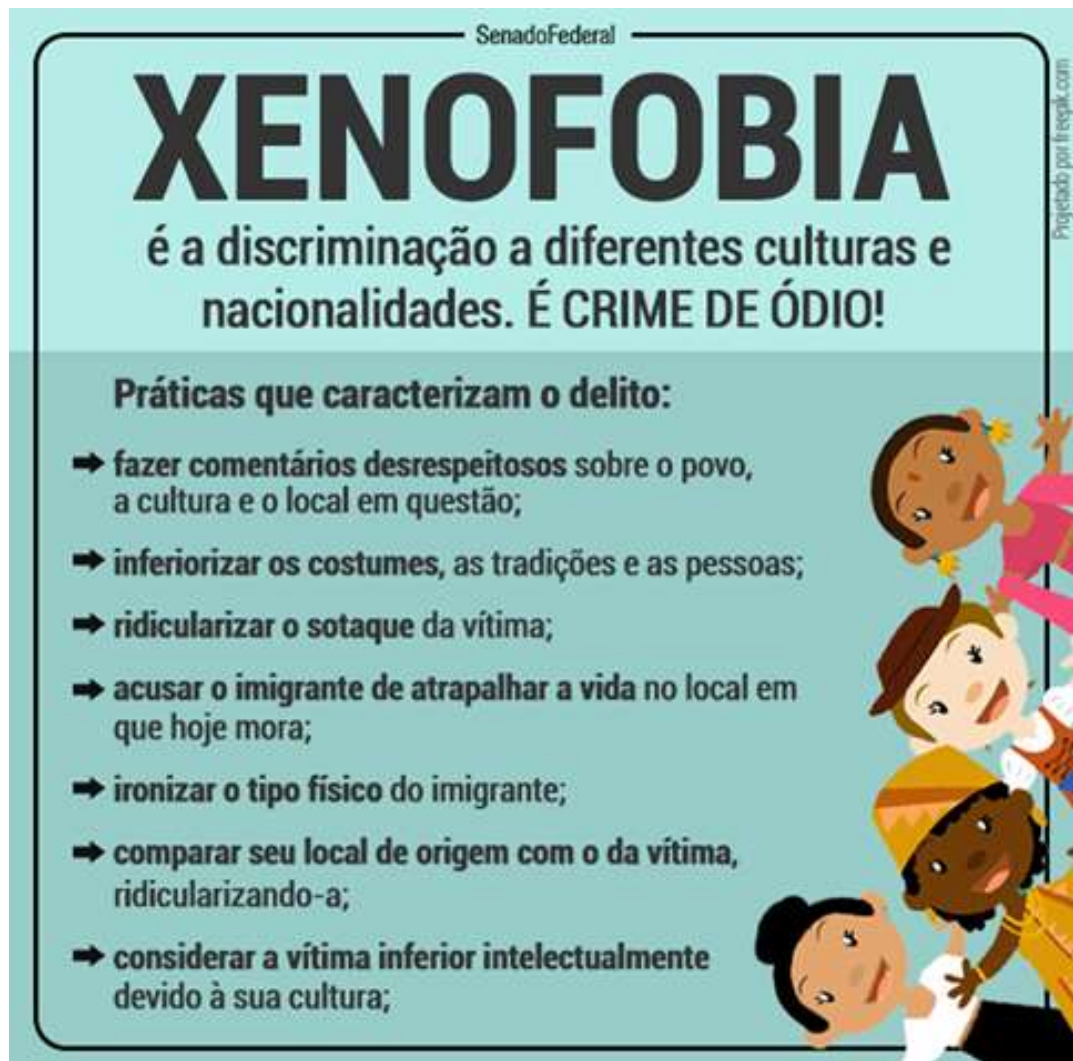
- a) baseada na escolha do diretor pelos professores.
- b) atribuída aos gestores, sem participação da comunidade escolar.
- c) implementada com base em decisões impostas pelo governo estadual ou municipal.
- d) conduzida com a participação ativa de toda a comunidade escolar, respeitando a diversidade de opiniões.
- e) focada apenas nos aspectos administrativos e financeiros da escola.

06. O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) é um indicador criado pelo governo brasileiro, em 2007, para medir a qualidade da educação nas escolas públicas e privadas do país. Ele foi desenvolvido pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), vinculado ao Ministério da Educação (MEC). O IDEB é usado como um dos principais parâmetros para monitorar o desempenho do sistema educacional brasileiro e orientar políticas públicas voltadas para a melhoria da educação. Ele avalia:

- a) a infraestrutura das escolas públicas.
- b) o desempenho dos alunos em provas padronizadas e a taxa de aprovação escolar.
- c) a formação continuada dos professores.
- d) o envolvimento da família na vida escolar dos alunos.
- e) o acesso à educação superior dos alunos da Educação Básica.

LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de **07** a **11** referem-se ao seguinte *post* publicado no *instagram* do Senado Federal.



Disponível em: <https://guiadoestudante.abril.com.br/atualidades/karol-conka-e-a-educacao-nordestina-foi-xenofobia>.
Acesso em: 22 set. 2022.

- 07.** Em convergência com suas condições de produção e circulação, o *post* do Senado Federal tem caráter
- a) punitivo.
 - b) preventivo.
 - c) dogmático.
 - d) publicitário.
 - e) programático.
- 08.** Assinale a alternativa em que o conjunto das palavras evidencia que o mesmo som consonantal é representado ortograficamente de quatro formas distintas.
- a) nacionalidades; considerar; sua; discriminação.
 - b) nacionalidades; pessoas; tradições; sotaque.
 - c) questão; cultura; intelectualmente; sotaque.
 - d) físico; caracterizam; inferiorizar; acusar.
 - e) desrespeitosos; acusar; físico; fazer.



09. Na sequência de enunciados iniciados por verbos no infinitivo, com os quais se caracteriza a atitude xenófoba, os verbos de todas as orações regem, sintaticamente,
- a) complemento nominal.
 - b) adjunto adverbial.
 - c) objeto indireto.
 - d) objeto direto.
 - e) predicativo.
10. Assinale a oração em que o predicado se classifica como verbo-nominal.
- a) “inferiorizar os costumes...”
 - b) “ridicularizar o sotaque...”
 - c) “acusar o imigrante...”
 - d) “ironizar o tipo físico...”
 - e) “considerar a vítima inferior...”
11. Em “É crime de ódio”, locução adjetiva “de ódio” expressa que o crime
- a) é suscitado pelo ódio entre os imigrantes.
 - b) dissemina o ódio entre os imigrantes.
 - c) é motivado pelo ódio aos imigrantes.
 - d) exacerba o ódio dos imigrantes.
 - e) é alvo do ódio dos imigrantes.

A questão 12 se refere ao texto a seguir.

Mais velho, poucos amigos?

Um curioso estudo divulgado na última semana mostrou que a redução do número de amigos com a idade, tão comum entre os humanos, pode não ser exclusiva da nossa espécie. Aparentemente, macacos também passariam por processo semelhante em suas redes de contatos sociais, o que poderia sugerir um caráter evolutivo desse fenômeno.

No trabalho desenvolvido pelo Instituto de Pesquisa com Primatas em Göttingen, Alemanha, se identificou uma redução de *grooming* (tempo dedicado ao cuidado com outros indivíduos, como limpar o pelo e catar piolhos) entre os macacos mais velhos da espécie *Macaca sylvanus*. Além disso, eles praticavam *grooming* em um número menor de “amigos” ou parentes. Fazer *grooming* está para os macacos mais ou menos como o “papo” para nós. Da mesma forma que o “carinho” humano, ele parece provocar a liberação de endorfinas, gerando, dessa forma, sensações de bem-estar tanto em homens como em outros animais.

Na pesquisa, publicada pelo periódico *New Scientist*, os cientistas perceberam que macacos de 25 anos tiveram uma redução de até 30% do tempo de *grooming* quando comparados com adultos de cinco anos. Se esse fenômeno acontece em outros primatas, ele também pode ter chegado a nós ao longo do caminho de formação da nossa espécie. Se chegou, qual teria sido a vantagem evolutiva?

Durante muito tempo se especulou que esse “encolhimento” social em humanos seria, na verdade, resultado de um processo de envelhecimento, em que depressão, morte de amigos, limitações físicas, vergonha da aparência e menos dinheiro poderiam limitar as novas conexões. Pesquisando os idosos, entretanto, se percebeu que ter menos amigos era muito mais uma escolha pessoal do que uma consequência do envelhecer.

Uma linha de investigação explica que essa redução dos amigos seria, na verdade, uma seleção dos mais velhos de como usar melhor o tempo. Outros especialistas, todavia, defendem a ideia de que



os mais velhos teriam menos recursos e defesas para lidar com estresse e ameaças e, assim, escolheriam com mais cautela as pessoas com quem se sentem mais seguros (os amigos) para passar seu tempo.

BOUER, J. *Jornal O Estado de São Paulo*, Caderno Metrópole, domingo, 26 jun. 2016, p. A23. Adaptado.

12. Avalie as seguintes afirmações e assinale a alternativa **CORRETA**.

- I. Ao abordar o tema, o autor expõe dados comprovados que explicam de forma indiscutível, o motivo que leva pessoas mais velhas a preferirem diminuir os contatos sociais.
- II. A comparação do comportamento humano com o de uma espécie de macacos, conforme o texto, se justifica dentro de uma determinada teoria sobre a espécie humana.
- III. De acordo com o exposto, não há um consenso entre os especialistas acerca dos fatores que influenciam a redução do número de amigos com o avanço da idade.
- IV. Segundo o texto, a redução de amigos à medida que avançam na idade traz problemas de saúde para os idosos.

Assinale a alternativa que apresenta **APENAS** as afirmações corretas de acordo com o texto:

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) II e IV.

TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Os programas de computador ou *softwares* podem ser classificados como básicos ou aplicativos. Enquanto um *software* básico oferece uma base para que outros programas possam funcionar corretamente, um *software* aplicativo é feito para facilitar tarefas específicas para o usuário final.

13. Com base na distinção entre *software* básico e aplicativo, avalie as seguintes afirmações:

- I. O sistema operacional do computador é um *software* básico.
- II. O *Microsoft Word* é considerado um *software* básico.
- III. O navegador *Microsoft Edge* é um exemplo de *software* aplicativo.
- IV. O pacote de *software* livre *LibreOffice* contém *softwares* básicos.

Assinale a alternativa que contenha **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) II e IV.



O Word é um dos *softwares* do pacote Office 365 da Microsoft. Sua função está voltada para a edição de textos ricos, ou seja, textos que vão além de texto puro e oferecem funcionalidades de edição de estilo e formatação visual do conteúdo textual. Apesar de oferecer muitas funcionalidades, o Word é apenas um dos softwares oferecidos pelo pacote.

14. Qual conjunto de funcionalidades não é oferecido pelo Microsoft Word?

- a) Salvar mudanças automaticamente; exportar para PDF; centralizar uma tabela.
- b) Importar modelos de documentos; salvar em formato DOCX; separar textos em múltiplas colunas.
- c) Redimensionar imagens; personalizar o cabeçalho e rodapé de páginas; converter textos para maiúsculas.
- d) Definir a cor de fundo do texto; editar arquivos separados por vírgulas; exportar planilhas de trabalho.
- e) Converter listas em tabelas; personalizar o *layout* da página; detectar erros de digitação.

A inteligência artificial é um campo da ciência que se concentra na criação de computadores e máquinas que podem raciocinar, aprender e atuar de maneira que normalmente exigiria inteligência humana ou que envolve dados com escala maior do que as pessoas podem analisar.

Disponível em <https://cloud.google.com/learn/what-is-artificial-intelligence?hl=pt-BR>. Acesso em 22 de setembro de 2024.

15. Com base nos benefícios e aplicações de inteligência artificial, avalie as seguintes afirmações:

- I. A inteligência artificial pode automatizar fluxos de trabalho e processos ou trabalhar de forma independente e autônoma de uma equipe humana.
- II. A inteligência artificial pode ser utilizada apenas em robôs físicos.
- III. O reconhecimento de imagens é um exemplo de aplicação de inteligência artificial.
- IV. A inteligência artificial não pode ser usada para executar tarefas repetitivas.

Assinale a alternativa que contenha **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) II e IV.

Um navegador web ou simplesmente navegador – também conhecido como browser – é um programa instalado no sistema operacional do dispositivo computacional e que tem por função o acesso e exibição de páginas de sites na web.

Disponível em <https://www.hostmidia.com.br/blog/navegadores-de-internet/>. Acesso em 21 de setembro de 2024.

16. Com relação aos navegadores web é **CORRETO** afirmar:

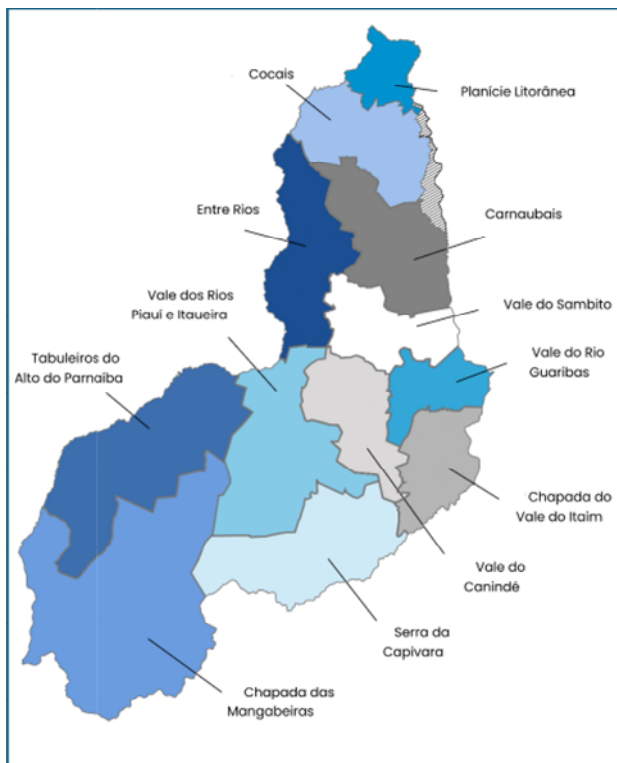
- a) Os navegadores mais modernos não admitem a possibilidade de ter diferentes sites abertos.
- b) Os navegadores web são elementos essenciais para o acesso a muitos sites e alguns serviços.
- c) Os navegadores web não apresentaram evolução, ficando restritos apenas à exibição de textos.
- d) Navegadores web não contribuíram para o crescimento da internet.
- e) Os principais navegadores utilizados, atualmente, são o Google Chrome, Safari, Mozilla Firefox, Microsoft Edge e ChatGPT.

CONHECIMENTOS REGIONAIS DO ESTADO DO PIAUÍ

17. “O Piauí está dividido em quatro (04) macrorregiões (Litoral, Meio-norte, Semiárido e Cerrado) onde os limites se definem pelas suas características socioambientais. Tais regiões estão subdivididas em doze (12) Territórios de Desenvolvimento (TDs) e 28 Aglomerados, segundo a Lei atualizada de nº 6.967/2017.”

Disponível em: http://www.cepro.pi.gov.br/download/201712/CEPRO21_42341bfc90.pdf Acesso em 15/03/25.

Territórios de Desenvolvimento do Piauí



Fonte: IBGE e CEPRO/SEPLAN (2023)

Sobre a regionalização do Piauí em Macrorregiões e Territórios de Desenvolvimento, julgue as afirmações a seguir:

- I. Enquanto a Macrorregião do Semiárido abrange cinco Territórios de Desenvolvimento, a Macrorregião do Litoral abrange apenas o território da Planície Litorânea.
- II. A capital, Teresina, encontra-se situada no Território Entre Rios, e Parnaíba (a segunda cidade do Piauí) encontra-se no Território da Planície Litorânea.
- III. Os Territórios das Chapadas das Mangabeiras e dos Tabuleiros do Alto do Parnaíba, pouco se destacaram em relação ao crescimento do PIB estadual nos últimos anos.
- IV. A cidade de Floriano, uma das cinco maiores do Piauí em população, encontra-se situada no Território dos rios Piauí e Itaueira.

Assinale a alternativa que apresenta **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I e III.
- b) I, II e IV.
- c) I, II e III.
- d) II, III e IV.
- e) I, III e IV.



18. “O Piauí é apontado pelos sites nacionais especializados em mineração como a nova fronteira do minério. Essa afirmação é confirmada com os números do Departamento Nacional de Produção Mineral (DNPM), órgão vinculado ao Ministério das Minas e Energia que mostram o Estado como o segundo do Nordeste e entre os dez maiores do país com incidência de minérios.”

Disponível em: <https://ibram.org.br/noticia/piaui-e-apontado-como-a-nova-fronteira-da-mineracao-do-pais> . Acesso em: 10/03/2025.

Sobre o potencial mineral do Piauí, assinale a alternativa que traz a afirmação **CORRETA**.

- a) Pesquisas do Serviço Geológico do Brasil e a Agência Nacional de Petróleo apontam poucos indícios da existência de gás na Bacia do rio Parnaíba.
 - b) O Piauí destaca-se por uma grande diversidade de minerais em seu território, apresentando minerais como o ferro, diamante, fósforo, níquel, mármore, calcário, argila, opala e outros.
 - c) O mármore de maior destaque no Piauí é extraído no município de Capitão Gervásio.
 - d) O município de Pio IX destaca-se na mineração do Piauí com a extração do níquel.
 - e) As reservas de diamante existentes no extremo sul do Estado, precisamente no município de Gilbués, já foram esgotadas.
19. “As Unidades de Conservação constituem eficiente instrumento de gestão, na medida em que têm como objetivos: manter a diversidade biológica de parte de um território; incentivar atividades de pesquisa científica, estudos e monitoramento da natureza ambiental; propiciar condições para a educação ambiental e para recreação em contato com a natureza, dentre outros.”

Disponível em: ARAUJO, J. L. C. (coord.) Atlas Escolar do Piauí: geo-histórico e cultural. João Pessoa, PB: Editora Grafset, 2006. p. 91/92.

Sobre as Unidades de Conservação existentes no Piauí, julgue as afirmações a seguir:

- I. O Parque Ecológico Cachoeira do Urubu, localizado entre os municípios de Esperantina e Batalha, encontra-se em bioma de Mata Ciliar e de transição entre Cerrado e Caatinga.
- II. A APA da Serra da Ibiapaba, administrada pela SEMAR estadual, abrange cerca de dez municípios no bioma de transição entre o Cerrado e a Caatinga.
- III. O Parque Nacional da Serra da Capivara, de administração federal, abrange municípios como São Raimundo Nonato e Coronel José Dias, estando situado no bioma do Cerrado.
- IV. A APA do Delta do Parnaíba abrange municípios costeiros como Ilha Grande, Parnaíba, Luís Correia e Cajueiro da Praia, é de administração Federal por meio do IBAMA.

Assinale a alternativa que apresenta **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I e III.
- b) I, II e III.
- c) I e IV.
- d) II, III e IV.
- e) I, III e IV.



20. De acordo com a FURPA (Fundação Rio Parnaíba) e IBAMA, os problemas decorrentes da complexidade da ação humana que afetam os ecossistemas do Estado do Piauí são os seguintes:

* Erosão do solo;	* Desertificação;
* Degradação de manguezais;	* Queimadas;
* Extinção de espécies;	* Caça predatória;
* Poluição por agrotóxicos;	Entre vários outros.....

Disponível em: NETO, Adrião. Geografia e História do Piauí para estudantes da pré história à atualidade. 4ª edição. Teresina: Edições Geração 70, 2006. P. 120 e 121. Acesso em: 10/03/2025.

Sobre a questão ambiental no Piauí, assinale a alternativa que traz a afirmação **CORRETA**.

- a) Cerca de 50% das moradias do Piauí sofrem com a ausência de coleta de esgotos.
- b) As enchentes das cidades piauienses são resultantes da diminuição da impermeabilização do solo e do desmatamento de matas ciliares.
- c) O avanço da monocultura no cerrado do Piauí não repercute no avanço do desmatamento.
- d) A Bacia do Parnaíba observa ausência do avanço do processo de assoreamento.
- e) A destinação inadequada dos resíduos sólidos constitui um problema ambiental recorrente na maioria dos municípios do Piauí.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

A degradação ambiental é um problema crescente que afeta ecossistemas em todo o mundo. Para enfrentar esse desafio, diversas medidas podem ser implementadas tanto para minimizar os impactos ambientais quanto para recuperar áreas já degradadas. Essas ações são essenciais para promover a sustentabilidade e garantir a recuperação dos ecossistemas afetados, contribuindo para um futuro mais equilibrado e saudável para todos.

Sobre as medidas para a minimização dos impactos e recuperação de ambientes já degradados, responda às questões **21** e **22**.

21. As medidas para a minimização dos impactos se enquadram como (i) são comumente utilizadas para a recuperação de ambientes degradados e outras (ii) não são tão comuns. Indique a alternativa que se enquadra na segunda situação citada.
- a) Reflorestamento.
 - b) Biorremediação.
 - c) Reciclagem de resíduos industriais.
 - d) Cobertura de solo com vegetação nativa.
 - e) Estabilização de encostas.
22. Assinale a alternativa que representa uma das principais técnicas de recuperação de solos contaminados por atividades industriais.
- a) Fragmentação do solo.
 - b) Neutralização biológica.
 - c) Descarbonização.
 - d) Fitorremediação.
 - e) Separação mecânica.



- 23.** Sabe-se que o controle de processos produtivos e a identificação do potencial poluidor de processos produtivos são atividades que podem ser executadas por um técnico em controle ambiental.

Nestes processos, a identificação do potencial poluidor é um instrumento que ajuda na geração de políticas e programas públicos, bem como no planejamento e na gestão ambiental de um município. O potencial poluidor é considerado em relação às variáveis ambientais: ar, água e solo.

Disponível em: <https://blog-pt.checklistfacil.com>. Acesso em 02 Out de 2024. (adaptado)

Com relação a esse tema, assinale a alternativa que caracteriza um processo produtivo com baixo potencial poluidor.

- a) Indústria petroquímica.
- b) Indústria têxtil com tratamento de efluentes.
- c) Produção de cimento.
- d) Fundição de metais.
- e) Mineração de carvão.

- 24.** Segundo a literatura específica, o controle de processos produtivos corresponde a um conjunto de ferramentas e indicadores que permitem gerenciar os recursos, a mão de obra e as atividades de uma empresa, de forma a alcançar níveis de eficiência elevados.

O objetivo é manter a produtividade máxima, o que é feito por meio de (i) planejamento para gerar dados e identificar gargalos, (ii) descoberta de desvios que afetam o desempenho do processo, (iii) correção dos desvios e (iv) estudo de quando as metas são atingidas ou não.

Disponível em: <https://fia.com.br>. Acesso em 12Set de 2024. (adaptado)

Em um processo produtivo, a poluição atmosférica geralmente é causada por:

- a) Despejo de resíduos sólidos.
- b) Liberação de partículas e gases tóxicos.
- c) Derramamento de efluentes líquidos.
- d) Acúmulo de resíduos orgânicos.
- e) Contaminação microbiológica.

- 25.** O monitoramento ambiental é o processo sistemático de coleta, análise e interpretação de dados relacionados a diversos aspectos do ambiente, como qualidade do ar e da água, condições do solo, biodiversidade, e muito mais.

Disponível em: <https://kartado.com.br>. Acesso em 04 Out de 2024. (adaptado)

A prática do monitoramento ambiental envolve uma série de técnicas e métodos, desde observações diretas e coletas de amostras até o uso de tecnologias avançadas, como sensores remotos e modelos computacionais. E, em se tratando de objetivos, indique a alternativa que apresenta o objetivo principal do monitoramento em estações de tratamento de efluentes.

- a) Medir o nível de poluentes no solo.
- b) Garantir que o descarte de efluentes atenda às normas ambientais.
- c) Analisar a qualidade do ar.
- d) Promover a reciclagem de resíduos sólidos.
- e) Monitorar a fauna e flora ao redor das estações.



- 26.** O monitoramento de resíduos sólidos envolve o rastreamento do descarte, armazenamento e reciclagem de resíduos, sejam eles industriais, domésticos ou perigosos. De acordo com o Banco Mundial, o mundo gera 2,01 bilhões de toneladas de resíduos sólidos por ano.

Esse tipo de monitoramento minimiza, assim, o impacto ambiental, como a contaminação do solo e da água, e para otimizar as práticas de reciclagem e descarte.

Disponível em: <https://kartado.com.br/monitoramento-ambiental>. Acesso em 21Set de 2024. (adaptado)

O armazenamento inadequado destes tipos de resíduos (resíduos sólidos), pode causar:

- a) Redução de emissões de gases de efeito estufa.
- b) Poluição do ar.
- c) Contaminação do solo e lençóis freáticos.
- d) Aumento da produtividade industrial.
- e) Controle eficiente de efluentes líquidos.

- 27.** As análises físico-químicas são um conjunto de ensaios que verificam as propriedades físicas e químicas de amostras de produtos e materiais. Já as análises microbiológicas estudam os microrganismos presentes em um organismo, como bactérias, vírus, protozoários e fungos.

Em uma análise microbiológica de amostras de água, o principal parâmetro avaliado é:

- a) Concentração de dióxido de carbono.
- b) Presença de metais pesados.
- c) Nível de pH.
- d) Contagem de coliformes fecais.
- e) Turbidez.

- 28.** Análises físico-químicas são um conjunto de testes realizados em amostras de produtos e materiais para verificar suas propriedades físicas e químicas.

Marque a alternativa que apresenta um teste que é típico de uma análise físico-química de efluentes.

- a) Contagem de coliformes.
- b) Verificação de compostos nitrogenados.
- c) Análise de DNA microbiano.
- d) Teste de resistência ao calor.
- e) Estudo da flora bacteriana.

- 29.** A avaliação das intervenções antrópicas e o uso de tecnologias de prevenção, correção e monitoramento ambiental são importantes para estabelecer medidas de preservação e conservação do meio ambiente.

Uma das principais tecnologias utilizadas para prevenção de contaminação do solo em áreas industriais é:

- a) Pulverização de herbicidas.
- b) Instalação de barreiras de contenção.
- c) Uso de agrotóxicos.
- d) Plantio de monoculturas.
- e) Reciclagem de metais.



30. Intervenções antrópicas são ações realizadas pelo ser humano no meio ambiente, que podem causar impactos significativos.

Indique a alternativa que apresenta intervenções antrópicas que causam impacto negativo significativo ao meio ambiente.

- a) Reflorestamento em áreas degradadas.
- b) Uso sustentável de recursos naturais.
- c) Desmatamento para construção de rodovias.
- d) Instalação de estações de tratamento de esgoto.
- e) Implementação de energias renováveis.

31. Os Levantamentos Ambientais correspondem a uma etapa fundamental para o desenvolvimento de um Sistema de Gestão Ambiental (SGA) e para o atendimento a requisitos legais e normativos. É uma obrigatoriedade legal para atividades e empreendimentos que utilizam recursos ambientais ou que podem causar degradação ambiental.

Disponível em: <https://www.vertown.com> Acesso em 02 Out de 2024. (adaptado)

Qual dos seguintes não é um objetivo de um levantamento ambiental?

- a) Identificação de espécies nativas em uma área.
- b) Medição de emissões de gases poluentes.
- c) Mapeamento do relevo e cobertura vegetal.
- d) Quantificação de recursos minerais.
- e) Monitoramento de parâmetros microbiológicos em efluentes.

32. Sabe-se que o levantamento de aspectos e impactos ambientais é feito inicialmente através de uma planilha de aspecto e impacto, posteriormente, os dados são catalogados e separados.

É correto dizer que os levantamentos ambientais são essenciais para:

- a) Aumentar a produtividade agrícola.
- b) Planejamento de intervenções humanas minimizando impactos ambientais.
- c) Controle da emissão de gases de efeito estufa.
- d) Produção de novos insumos químicos.
- e) Reflorestamento de áreas urbanas.

33. Um exemplo de campanha de educação ambiental é o Junho Verde, que é promovido por governos federal, estaduais e municipais, em parceria com a sociedade civil: escolas e universidades, empresas e comércio, igrejas, comunidades tradicionais, populações indígenas e entidades em geral.

As Campanhas de educação ambiental têm como principal objetivo:

- a) Incrementar a produção industrial.
- b) Conscientizar a população sobre práticas sustentáveis.
- c) Realizar a gestão de resíduos sólidos.
- d) Aumentar o consumo de recursos naturais.
- e) Monitorar a biodiversidade de áreas preservadas.



- 34.** O monitoramento ambiental é uma prática que serve como um barômetro para a saúde do nosso planeta. Ele envolve a coleta de dados sobre variáveis ambientais, como qualidade do ar, qualidade da água, níveis de poluição, biodiversidade e muito mais, para avaliar o estado atual dos ecossistemas e prever possíveis mudanças futuras. Os benefícios dessa prática são inúmeros e multifacetados.

Disponível em: <https://kartado.com.br/monitoramento-ambiental/> Acesso em 07 Out de 2024.

As campanhas de monitoramento ambiental são realizadas para:

- a) Avaliar o impacto de políticas públicas ambientais.
- b) Reduzir o número de espécies invasoras.
- c) Garantir a extinção de pragas agrícolas.
- d) Substituir tecnologias obsoletas.
- e) Maximizar o consumo de água nas indústrias.

- 35.** As pesquisas demonstram que a tecnologia pode ser fundamental para a produção racional, que é um sistema que gera o menor impacto possível no ambiente em comparação com os sistemas tradicionais. A tecnologia pode ser aplicada em diversos setores, como a indústria, o agronegócio e os sistemas de comunicação.

Disponível em: <http://www.diadecampo.com.br/> Acesso em 07 Out de 2024. (Adaptado)

Qual é uma tecnologia amplamente utilizada para tornar a produção industrial mais sustentável?

- a) Desmatamento para cultivo de monoculturas.
- b) Uso de energias renováveis na cadeia produtiva.
- c) Aumento da emissão de poluentes.
- d) Expansão de áreas urbanas sobre ecossistemas.
- e) Diminuição do tratamento de efluentes.

- 36.** Uma das grandes vantagens da tecnologia é o monitoramento em tempo real dos processos, além de verificações de qualidade mais precisa, tornando assim ajustes mais rápidos, garantindo que o processo mantenha um fluxo constante com o mínimo de falhas possíveis, ganhando competitividade à frente das outras empresas.

O uso de tecnologias limpas em processos produtivos ajuda principalmente a:

- a) Aumentar a poluição do ar.
- b) Reduzir o consumo de energia.
- c) Acelerar o desmatamento.
- d) Promover o crescimento de resíduos sólidos.
- e) Ampliar a utilização de combustíveis fósseis.



- 37.** Comumente no Brasil, as tecnologias para tratamento de resíduos sólidos mais utilizados são: o tratamento mecânico, bioquímico e térmico. O objetivo maior das tecnologias de tratamento de resíduos é diminuir o impacto negativo no meio ambiente e para a saúde humana, além de, em alguns casos, gerar retorno financeiro para as organizações.

Disponível em: <https://www.vertown.com> Acesso em 07 Out de 2024. (adaptado)

Em sistemas de tratamento de resíduos sólidos, a compostagem é uma técnica usada para:

- a) Reciclagem de metais.
- b) Reduzir emissões de gases poluentes.
- c) Decomposição de resíduos orgânicos.
- d) Separação de resíduos plásticos.
- e) Incineração de materiais tóxicos.

- 38.** Sabe-se que as análises de controle de qualidade ambiental, também chamadas de testes de qualidade ambiental, são avaliações do estado dos ecossistemas e do impacto das atividades humanas.

É correto afirmar que as análises de controle de qualidade ambiental envolvem, principalmente:

- a) A verificação da quantidade de produtos finais da indústria.
- b) A medição dos níveis de contaminação em solo, água e ar.
- c) A avaliação da produtividade de uma planta industrial.
- d) A identificação de novos recursos naturais.
- e) A certificação de padrões de produção.

- 39.** A água é fonte da vida. É um recurso natural essencial, seja como componente bioquímico de seres vivos, como meio de vida de várias espécies vegetais e animais, como elemento representativo de valores sociais e culturais e até como fator de produção de vários bens de consumo final e intermediário.

Uma das tecnologias mais utilizadas para o tratamento de água contaminada por resíduos industriais é:

- a) Osmose reversa.
- b) Adsorção de contaminantes com carvão vegetal.
- c) Filtração simples.
- d) Fermentação biológica.
- e) Cloração excessiva.

- 40.** O tratamento de água é um longo processo de transformação pelo qual a água passa, até chegar em condições de uso para abastecer a população, independente da função que ela terá.

O principal objetivo do tratamento de águas residuais é:

- a) Reduzir o consumo de água nas indústrias.
- b) Aumentar a quantidade de água utilizada na agricultura.
- c) Garantir que a água tratada possa ser devolvida ao meio ambiente de forma segura.
- d) Eliminar todos os compostos orgânicos da água.
- e) Aumentar a poluição dos cursos d'água.